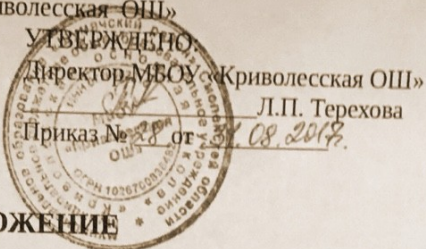


МБОУ «Криволесская ОШ»
Рассмотрено на заседании педагогического
совета

Протокол № 1 от 30.08.2017



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 23.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего и основного общего образования, Федеральным законом Российской Федерации от 31.05.2002 №62-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Уставом и образовательной программой школы и регламентирует формы, порядок и периодичность аттестации обучающихся школы.

1.2. Целью аттестации является:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- контроль за выполнением учебных программ и тематического графика изучения учебных предметов.

1.3. Аттестация учащихся подразделяется на текущую, промежуточную и итоговую.

1.4. Настоящее положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы.

Порядок и формы проведения государственной итоговой аттестации выпускников регламентируются нормативными актами Министерства образования и науки РФ.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.6. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются.

1.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами школы.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- определении степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным

предметам учебного плана во всех классах;

– коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;

– предупреждении неуспеваемости;

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет собой систему контрольных процедур, обеспечивающих систематический контроль за уровнем освоения обучающимися тем, разделов, глав, учебных программ, прочностью формируемых предметных знаний, умений, навыков, степенью сформированности у них универсальных учебных навыков и ценностных ориентиров.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителем в течение учебного года на текущих занятиях и после изучения логически завершенных частей учебного материала в соответствии с учебной программой.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся в школе проводится:

– поурочно, потемно (1-9 классы);

– по учебным четвертям и (или) полугодиям (2-9 классы);

2.3. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся определяется педагогами школы самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся:

2.4.1. в 1-х классах осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию;

2.4.2. во 2–9-ых классах осуществляется:

– в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам;

2.4.3. за устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник обучающегося;

2.4.4. за письменный ответ отметка выставляется учителем в классный журнал в графу, которая отражает тему контроля; отметка за сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал две отметки;

2.5. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях осуществляется в этих учебных заведениях и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных / полугодовых отметок;

2.6. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки;

2.7. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное оценивание. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, которая проводится в виде проведения специальных упражнений и тестовых заданий разных типов по итогам года.

2.8. Для выставления отметок за четверть необходимо наличие трех и более текущих отметок при одном часе в неделю, 6-ти и более – при двух часах в неделю. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок при одном часе в неделю.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности общеобразовательного учреждения за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательном учреждении, за степень усвоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Задачи промежуточной аттестации:

- провести достоверное оценивание знаний обучающихся на определённых этапах обучения по образовательным программам;
- по итогам промежуточной аттестации обучающихся подтвердить или произвести своевременную корректировку в содержании образовательных программ, формах и методах обучения;
- определить перспективы индивидуальной работы с обучающимися;
- получить объективную информацию для подготовки решения педсовета о переводе обучающихся в следующий класс;
- осуществить прогноз на итоговую аттестацию.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». И федеральными государственными образовательными стандартами.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех ступеней обучения.

3.3. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся 1-9 классов, осваивающие основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования во всех формах обучения.

3.4. Промежуточная аттестация проводится по окончании учебного года, либо по завершению освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля образовательной программы. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ежегодно. Аттестация не предполагает дополнительную учебную нагрузку обучающихся и должна планироваться в соответствии с распределением времени на изучение предметов (курсов, модулей)

3.5. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов.

3.6. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: итоговые контрольные работы, контрольные срезы, тестирование, творческие работы, собеседование, зачет по результатам физического воспитания в соответствии с нормативами, защита проектов и другие формы. Формы промежуточной аттестации отражены в учебном плане школы.

Содержание итоговых контрольных работ, контрольных срезов, тем для собеседования, тестирования, должно соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, учебных программ и рабочих программ учителя по учебным предметам.

3.7. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются педагогическим советом школы. График проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года по предметам утверждается директором школы не позднее, чем за две недели до проведения промежуточной аттестации.

3.8. Материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются учителями предметниками и утверждаются приказом директора школы не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

3.9. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень предметов, формы и сроки проведения) доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.10. Результаты промежуточной аттестации отражаются в классном журнале в виде отметки по пятибальной шкале. При подведении итогов промежуточной аттестации обучающихся могут учитываться результаты их участия:

- в региональных, всероссийских и международных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах;
- творческих конкурсах, фестивалях (по предметам области «Искусство»);
- образовательных проектах муниципального и регионального уровней, прошедших как правило в последней четверти учебного года.

3.11. Отметки, полученные обучающимися в ходе аттестации, записываются в классных журналах и учитываются при принятии решения Педагогического совета о переводе обучающихся в следующий класс.

3.12. При выставлении годовые отметки во 2-9 классах выставляются на основе отметок и отметок, полученных за аттестационные испытания как округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое данных отметок.

3.13. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода их в следующий класс. Положительная годовая отметка является допуском для учащихся 9-го класса к прохождению государственной итоговой аттестации. Решение по данному вопросу принимаются педагогическим советом школы.

3.14. Обучающиеся, получившие на аттестационных испытаниях неудовлетворительную отметку имеют право пройти испытание повторно до окончания срока промежуточной аттестации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам, курсам, модулям или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительной причины считается академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, модулям переводятся в следующий класс условно и обязаны ликвидировать её в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося. При этом они имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, модулю не более двух раз: Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе создается комиссия.

Обучающиеся, не ликвидировавшие, в установленные сроки академическую задолженность с момента её образования по усмотрению родителей (законных представителей) остаются на повторное обучение, либо переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.15. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) итоги промежуточной аттестации. В случае неудовлетворительных результатов аттестации сообщают родителям (законным представителям) обучающихся результаты в письменной форме под роспись с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.

3.16. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело.

4. Перевод обучающихся в следующий класс и допуск к государственной итоговой аттестации.

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года и прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся в следующий класс. Обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предмету, курсам, модулям, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

4.2. Обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года, не ликвидировавшие академической задолженности, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или продолжают получать образование в иных формах.

4.3. Сведения об итогах аттестации обучающегося переводного класса и решение Педагогического совета школы о его переводе в следующий класс классные руководители

обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей). В случае неудовлетворительных результатов учебного года ознакомление с рекомендациями Педагогического совета об условном переводе обучающегося или оставлении на повторный год обучения производится в письменном виде под подпись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления. Уведомление хранится в личном деле обучающегося.

4.4. Общее образование является обязательным. Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

Освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Выпускникам школы, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается аттестат об основном общем образовании, заверенный печатью школы. Лицам, не завершившим получение общего образования, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в школе.

Лица, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно государственную итоговую аттестацию.