

СОГЛАСОВАНА
Глава Администрации
муниципального образования
«Шумячский район» Смоленской
области



/А.В. Голушков/

16.02.2017г. N 5

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
Муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Криволесская основная школа»



от 16.02.2017г. № 5

ПРОГРАММА

развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Криволесская основная школа»

на 2017 – 2019 годы

ПАСПОРТ

ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Криволесская основная школа»

на 2017 – 2019 годы

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Криволесская основная школа»
Разработчики программы	Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Криволесская ОШ»
Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры МБОУ «Криволесская ОШ»
Основания для разработки программы	Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Закон Смоленской области «Об образовании в Смоленской области»
С кем согласована Программа	Глава муниципального образования «Шумячский район» Смоленской области
Цель и задачи Программы	<p>Целью программы является приведение системы образования в школе в состояние, адекватное потребностям социума и отдельной личности в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование духовно-нравственной личности, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения; - развитие системы защиты здоровья учащихся школы; - создание и утверждение нормативно-правовых документов, обеспечивающих деятельность программы развития школы;

	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование системы работы с педагогическими кадрами; - совершенствование материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса; - эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов.
<p>Приоритетные направления Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы непрерывного образования. 2. Формирование здорового образа жизни. 3. Обеспечение учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базой. 4. Воспитание человека – гражданина своей страны.
<p>Ожидаемые результаты Программы, индикаторы для оценки их достижения</p>	<p>Результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение высокого качества образования; - обеспечение максимально эффективной реализации требований ФГОС; - совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников школы; - развитие материально-технической базы обеспечения образовательного процесса. <p>Индикаторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образованность, - развитие личности, - социальная активность.
<p>Срок действия программы</p>	<p>01 января 2017 г. – 31 декабря 2019 г.</p>
<p>Этапы реализации программы</p>	<p>I этап: 2017 г.</p> <p>Организационно-мобилизационный – диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы.</p> <p>II этап: 2018 г.</p>

	<p>Апробация преобразований и внедрение их в работу учреждения.</p> <p>III этап:</p> <p>Итогово-обобщающий – подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.</p>											
<p>Структура Программы</p>	<p>1. Информационно-аналитическая справка.</p> <p>2. Концептуальные основания Программы развития.</p> <p>3. Основные проекты по реализации Программы.</p>											
<p>Потребность в финансировании</p>	<p>в</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Потребность в финансировании (рублей)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017</td> <td>157 900</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>234 000</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>149 000</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>540 900</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Потребность в финансировании (рублей)	2017	157 900	2018	234 000	2019	149 000	Итого	540 900
Год	Потребность в финансировании (рублей)											
2017	157 900											
2018	234 000											
2019	149 000											
Итого	540 900											

Раздел 1. Информационно-аналитическая справка о школе.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Криволесская основная школа» зарегистрирована 19 июня 1996 года Постановлением Главы Администрации Шумячского района. Свидетельство о государственной регистрации выдано 19 июня 1996 года. Регистрационный номер 83. Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана 13 марта 2015 года Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи.

Школа всю свою деятельность строит на основе следующей нормативно-правовой базы:

- Устава (утвержден Постановлением Администрации муниципального образования «Шумячский район» Смоленской области от 31.12.2014 г. № 673);
- Положений;
- Правил внутреннего трудового распорядка работников школы;
- Правил охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
- Инструкций по охране труда;
- Должностных инструкций;
- Приказов по школе.

Школа осуществляет учебный и воспитательный процесс в 3-х зданиях, построенных в 1989 году.

1. Здание № 1 – общая площадь 280,2 м². Здесь расположены учебные кабинеты основного звена. Здание – брусчатое, потолки – настилы из щитов, деревянные, крыша двухскатная, стропильная, покрыта шифером, снаружи здание обложено кирпичом, здание не новое, а выполнено из бревен школы, ранее находившейся в д. Кирякинка. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 67-АБ 375096 выдано 21 апреля 2009 г. Управлением Федеральной регистрационной службы по Смоленской области.

2. Здание № 2 – общая площадь 137 м². Здесь расположены начальное звено, школьная столовая. Фундамент бутобетонный, стены брусчатые, потолки

деревянные, крыша двухскатная, стропильная, покрыта шифером. Здание не новое, а выполнено из бревен бывшего клуба, ранее находившегося в д. Кирякинка. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 67-АБ 375094 выдано 21 апреля 2009 г. Управлением Федеральной регистрационной службы по Смоленской области.

3. Здание школьной мастерской – общая площадь 82,7 м², аналогично двум вышеназванным, выполнено из бывшей Шумовской школы. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 67-АБ 375092 выдано 21 апреля 2009 г. Управлением Федеральной регистрационной службы по Смоленской области.

Отопление центральное, в школе своя котельная.

Здания школы расположены на земельном участке. Свидетельство 67-АБ 963587 о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование выдано 26 июня 2013 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Смоленской области.

Учебно-воспитательный процесс осуществляет педагогический коллектив в количестве 10 человек (2 внешних совместителя).

Высшее образование имеют 7 человек – 70 %,

Среднее специальное – 3 человек – 30 %.

Распределение по педагогическому стажу:

от 5 до 10 лет – 1,

от 10 до 20 лет – 1,

свыше 20 лет – 8.

Средний педагогический возраст ≈ 48 лет.

Квалификационные категории:

высшая – 1 (внешний совместитель),

I – 6

соответствие занимаемой должности – 3.

Курсовая переподготовка педагогических кадров по образовательным областям в соответствии с ФГОС

№ п/п	Образовательная область	Количество пед. работников	Количество прошедших курсы	Необходимо пройти
1	Филология			
	Русский язык и литература	2	2	0
	Иностранный язык	2	2	0
2	Математика и информатика			
	Математика	3	3	0
	Информатика	1	1	0
3	Общественно-научные предметы			
	История и обществознание	1	1	0
	География	1	0	1
4	Естественно-научные предметы			
	Физика	2	0	2
	Химия	1	0	1
	Биология	2	0	2
5	Искусство	1	1	0
6	Технология	2	2	0
7	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	1	0	1
8	Общеобразовательная программа начальной школы	1	0	1
Итого		20	12	8

Повышение квалификации в области компьютерной грамотности: количество педагогических работников, повысивших квалификацию – 100 %

Проблемы:

- 1) Старение кадров.
- 2) Привлечение молодых специалистов — очень сложная задача, так как нет собственного жилья.
- 3) Потребность введения штатной единицы — заместитель директора на 1 ставку.

В настоящее время в школе обучается 11 учащихся:

1 – 4 классы – 6 человек,

5 – 9 классы – 5 человек,

В настоящее время школа работает без второгодников.

Показатели качества по классам.

Классы	2013-2014	2014-2015	2015-2016	Примечание
--------	-----------	-----------	-----------	------------

1	-	-	-	Индекс качества знаний показывает снижение уровня качественных оценок по предметам во всех классах (кроме 3-, 7- и 8-го) и по уровням обучения. Общий процент качества понижается.
2	-	40 %	0 %	
3	50 %	-%	67 %	
4	100 %	0 %	-	
Начальное звено	75 %	33 %	40 %	
5	100 %	100 %	-	
6	67 %	100 %	100 %	
7	0	50 %	100 %	
8	100%	0	0	
9	100 %	100%	0	
Основное звено	70 %	83 %	29 %	
Итого	67 %	56 %	33%	

Данные о результатах итоговой аттестации выпускников в течение 3-х последних лет.

Учебный год	Предмет	Количество выпускников	Результаты							
			5	%	4	%	3	%	2	%
2013-2014	Русский язык	3	2	67			1	33		
	Математика	3			2	67	1	33		
2014-2015	Русский язык	1	1	100						
	Математика	1			1	100				
2015-2016	Русский язык	2			1	50	1	50		
	Математика	2					2	100		
	Обществознание	2					1	50	1	50
	Биология	2					1	50	1	50

В целом результаты соответствуют уровню знаний учащихся, их возможностям и способностям, а также требованиям программы, но результаты хотелось бы иметь лучше.

Проблема: качество знаний учащихся хорошее, но следует повышать качество знаний выпускников, хотя низкий уровень выпускных экзаменов связан с невысоким уровнем обучаемости учеников выпускных классов.

Способность учеников к продолжению образования

2014 г. – 3 выпускника

средняя школа – 2

СПО – 1

2015 г. – 1 выпускник

средняя школа – 1

2016 г. – 2 выпускника

СПО - 2

Социальный паспорт выпускных классов

2013-2014 учебный год

Выпускников — 3

Количество выпускников, состоящих на разных видах учета - 0

Неполная семья (мать-одиночка) — 1 (33%)

Полная семья — 2 (66%)

из них: многодетная семья — 1 (33%)

малообеспеченная семья — 3 (100 %)

семья группы риска — 0 (0%)

Образование родителей:

	высшее	Среднее-специальное	среднее
отец	0	0	2
мать	2	0	1

2014-2015 учебный год

Выпускников — 1

Количество выпускников, состоящих на разных видах учета - 0

Неполная семья (мать-одиночка) — 1 (100%)

Полная семья — 0

из них: многодетная семья — 0

малообеспеченная семья — 0

семья группы риска — 0

Образование родителей:

	высшее	Среднее-специальное	среднее
--	--------	---------------------	---------

отец	-	-	-
мать	0	1	0

2015-2016 учебный год

Выпускников — 2

Количество выпускников, состоящих на разных видах учета - 0

Неполная семья (мать-одиночка) — 0

Полная семья — 2 (100%)

из них: многодетная семья — 1 (50%)

малообеспеченная семья — 1 (50 %)

семья группы риска — 1 (50%)

Образование родителей:

	высшее	Среднее-специальное	среднее
отец	0	0	1
мать	0	0	1

В одной из семей оба родителя имеют неоконченное образование (школа 8 типа).

Проблемы: образование родителей в основном основное и среднее, семьи малообеспеченные, необходимы новые механизмы во взаимодействии с семьями по воспитанию и образованию их детей.

Количество детей дошкольников на территории, закрепленной за школой на 01.01.2017 г., зарегистрированных в Озерном сельском поселении

	Криволес	Кирякинка	Зверинка	Прудок	Самолубово	Всего
До года	1	0	0	0	0	1
От 1 до 2	1	1	0	0	0	2
От 2 до 3	2	0	0	0	0	2
От 3 до 4	3	0	0	0	0	3

От 4 до 5	0	0	0	0	0	0
От 5 до 6	1	0	0	0	0	1
От 6 до 7	0	0	0	0	0	0
Итого	8	1	0	0	0	9

Школьная сеть на 2017– 2019 годы (на 01 сентября)

	2017	2018	2019
1	1	1	0
2	2	0	1
3	2	2	0
4	1	2	2
Итого	6	5	3
5	4	1	2
6	0	4	1
7	0	0	4
8	1	0	0
9	1	1	0
Итого	6	6	7
Всего	12	11	10

Проблема: малое количество учащихся. Дети в микрорайоне имеются, но прогнозируемое количество учащихся невелико, ситуация может измениться только при появлении мигрирующих семей.

Учебный процесс осуществляется в 7-ми кабинетах:

- 2 кабинета начальных классов,
- 1 кабинет физики и математики,
- 1 кабинет русского языка и литературы,
- 1 кабинет истории,
- 1 кабинет химии и биологии,
- 1 кабинет информатики.

Школа оснащена компьютерной техникой:

- 2 стационарных компьютера (один с выходом в интернет)
- 3 ноутбука,
- 1 сканер,
- 1 МФУ.

На 1 компьютер приходится 3 ученика.

Кабинет информатики доступен для всех участников учебно-воспитательного процесса.

Проблема: школе необходим мультимедийный проектор и экран.

Обучение осуществляется по общеобразовательным программам начального и основного общего образования.

Воспитательная программа осуществляется по Возрастным воспитательным программам.

Уровень воспитанности отражён в таблицах.

Начальные классы

Критерий	Начальные классы								Средний балл	
	1		2		3		4			
	Нач. уч. года	Кон. уч. года	Нач. уч. года	Кон. уч. года	Нач. уч. года	Кон. уч. года	Нач. уч. года	Кон. уч. года	Нач. уч. года	Кон. уч. года
Любознательность	4,5	4,7	4,4	4,7	4,7	4,8	4,3	4,5	4,5	4,7
Трудолюбие	3,7	3,9	4,0	4,3	4,3	4,5	4,6	4,7	4,1	4,3
Бережное отношение к природе	4,0	4,1	4,5	4,6	5	4,6	4,9	4,9	4,5	4,6
Итого	12,2	12,7	12,9	13,6	13,6	14,1	13,8	14,1	13,1	13,6

Основное звено

Критерий	Классы								Средний балл	
	6		7		8		9			
	Нач. уч. года	Кон. уч. года	Нач. уч. года	Кон. уч. года	Нач. уч. года	Кон. уч. года	Нач. уч. года	Кон. уч. года	Нач. уч. года	Кон. уч. года
Эрудиция 4,4	4,5	5	5	4,9	5	3,8	3,9	4,5	4,6	
Отношение к труду	4,2	4,3	4,9	4,9	4,7	4,8	4,4	4,5	4,4	4,7
Я и природа	4,8	4,9	5	5	5	5	4,4	4,5	4,7	4,9
Я и общество	4,4	4,5	5	5	5	5	4,4	4,5	4,7	4,7
Эстетический вкус	4,3	4,4	5	5	5	5	4,2	4,4	4,4	4,9
Отношение к себе	4,7	4,8	5	5	5	5	4,5	4,8	4,9	4,9
Итого	26,8	27,4	29,6	29,9	29,6	29,8	25,4	24,9	25,4	28,2

Состояние здоровья школьников

		Учащиеся %
1 группа здоровья	1-4 классы	0
	6-9 классы	0
2 группа здоровья	1-4 классы	93
	6-9 классы	100
3 группа здоровья	1-4 классы	7
	6-9 классы	0
4 группа здоровья	1-4 классы	0

	6-9 классы	0
Основная физкультурная группа	1-4 классы	100
	6-9 классы	100
Подготовительная физкультурная группа	1-4 классы	0
	6-9 классы	0
Спец. группа	1-4 классы	0
	6-9 классы	0
Освобождено	1-4 классы	0
	6-9 классы	0
Заболевания		
Опорно–двигательная система	1-4 классы	0
	6-9 классы	14
ЖКТ	1-4 классы	7
	6-9 классы	0
Эндокринная система	1-4 классы	0
	6-9 классы	0
Нарушения зрения	1-4 классы	7
	6-9 классы	7
ФИС	1-4 классы	36
	6-9 классы	42
Урологические заболевания	1-4 классы	0
	6-9 классы	0
Неврозы	1-4 классы	0
	6-9 классы	0

Проблема: отсутствуют учащиеся с 1-ой группой здоровья, высок процент детей с третьей группой здоровья, по заболеваниям на первом месте ФИС и сколиоз. Это связано, прежде всего, с воздействиями неблагоприятной внешней среды (плохим питанием, экологией, недостаточной двигательной активностью), но и школьный фактор исключать нельзя.

Таким образом, анализ деятельности школы выявляет ряд проблем, связанных с педагогическими кадрами, учащимися, их родителями, с материально-техническими ресурсами. Вследствие этого перед школой возникает ряд задач, решив которые, можно устранить выявленные проблемы. Нельзя забывать и об обеспечении безопасности участников учебно-образовательного процесса.

Раздел II. Концептуальные основания Программы развития.

Цели и задачи программы.

Программа развития школы является нормативно-организационной основой, которая определяет стратегию совершенствования системы образования

в соответствии с развитием системы образования района, области, российской Федерации.

Целью программы является приведение системы образования в школе в состояние, адекватное потребностям социума и отдельной личности в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

В программе:

- определяются приоритетные направления развития образования в школе,
- раскрываются содержание и организационные задачи реформирования образования,
- определяются сроки, структура и способы управления, формы контроля и оценки эффективности выполнения программы.

Задачи:

- формирование духовно-нравственной личности, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения;
- развитие системы защиты здоровья учащихся школы;
- создание и утверждение нормативно-правовых документов, обеспечивающих деятельность программы развития школы;
- совершенствование системы работы с педагогическими кадрами;
- совершенствование материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов.

Ожидаемые результаты Программы и индикаторы для оценки их достижения:

Результаты:

- Обеспечение высокого качества образования;
- Формирование ключевых компетенций обучающихся;
- Качественное обновление содержания общего образования
- Обеспечение максимально эффективной реализации требований ФГОС;
- Удовлетворение потребности детей в занятиях по интересам;

- Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников ОУ;
- Повышение ИКТ компетентности педагогов и обучающихся;
- Создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни;
- Развитие материально-технической базы обеспечения образовательного процесса;
- Создание условий для развития разных категорий обучающихся («проблемных», одарённых)

Индикаторы:

Образованность – степень усвоения государственных образовательных стандартов, сформированность общеучебных умений и навыков, функциональная грамотность.

Воспитанность – проявление нравственных качеств, поведения учащихся, отсутствие правонарушений и преступлений, асоциальных поступков.

Развитие личности – изменение её количественных и качественных свойств. Развитие личности – развитие её мировоззрения, самосознания, отношения к действительности, характера, способностей, психических процессов, накопления опыта.

Духовность – выраженность в системе мотивов личности двух фундаментальных потребностей: идеальной потребности познания и социальной потребности жить и действовать «для других».

Гражданственность - сложнейшее личностное образование, основными элементами которого являются гармонически сочетающиеся патриотические, интернациональные чувства, нравственная и правовая культура, выражающаяся в чувстве собственного достоинства, во внутренней дисциплинированности, уважении и доверии к другим гражданам, к государству.

Патриотизм - чувство любви к своему Отечеству, готовность подчинять свои личные и групповые интересы общим интересам страны, верно служить ей и защищать её.

Толерантность - терпимость к иному рода взглядам, нравам, привычкам. Толерантность необходима по отношению к особенностям различных народов, наций и религий.

Социальная активность - проявление коммуникативных и лидерских качеств, активная жизненная позиция.

Измеряется участием в общественной жизни школы, общественных мероприятиях района.

Здоровье - «это не только отсутствие болезней и повреждений, но и полное физическое, психическое и социальное благополучие».

Раздел II. Основные проекты и система мероприятий реализации программы.

Проект 1.

«Непрерывное образование»

Непрерывное образование представляется как целостный процесс, обеспечивающий поступательное развитие творческого потенциала личности и всестороннее обогащение ее духовного мира.

Его основные этапы включают в себя:

1. обучение, воспитание и развитие ребенка с 1-го класса до вступления его в самостоятельную жизнь,
2. учебная деятельность педагогов в сочетании с различными видами практической деятельности.

Непрерывное образование состоит из последовательно возвышающихся ступеней специально образованной учебы, дающей человеку право на благоприятные для него изменения социального статуса.

Преимственность между отдельными ступенями образования и их интеграции в единое образовательное пространство обеспечивают человеку свободу познавательной активности и выбора увлечений.

Цели:

- создание условий непрерывного образования для всех участников учебно-воспитательного процесса школы,
- создание системы получения учащимися качественного образования.

Система должна включать в себя следующие элементы:

1. школа как первая ступень непрерывного обучения на основе формирования общеучебных умений и навыков, позволяющая откорректировать содержание рабочих программ,
2. вторая ступень – учреждения профессионального образования, обеспечивающие переподготовку и повышение квалификации специалистов и сама школа, обеспечивающая учебу внутри учреждения.

Предполагается следующая модель непрерывного образования учебно-воспитательного процесса.

Образование учащихся		Образование взрослых	
Начальное образование	1-4 классы	Повышение квалификации	ИУУ, вузы, школа
Основное общее образование	5-9 классы	Самообразование	

Для реализации модели непрерывного образования необходимы следующие мероприятия.

Мероприятия	Сроки	ответственный
1. анализ учебных программ, обеспечивающих реализацию образовательной программы на: - соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам - преемственность в содержании - преемственность в системе методик обучения	Январь – февраль 2017 г.	Заместитель директора по УВР
2. анализ учебно-методического комплекса, обеспечивающего учебные программы	Апрель – май 2017 г.	Заместитель директора по УВР
3. подготовка педагогов к написанию рабочих программ	Июнь – август 2017 г.	Заместитель директора по УВР
4. рассмотрение и утверждение рабочих программ	Август 2017 г.	Заместитель директора по УВР
5. Проведение открытых уроков, демонстрирующих эффективные методы и приемы обучения	2017– 2019 гг.	Директор Заместитель директора по УВР
6. организация и проведение школьных олимпиад и конкурсов	2017 – 2019 гг.	Заместитель директора по УВР

7. диагностика уровня обученности, воспитанности, развития учащихся	2017 – 2019 гг.	Заместитель директора по УВР
8. организация повышения квалификации кадров	2017 – 2019 гг.	Директор
- по преподаванию в образовательной области в соответствии с ФГОС - по владению новыми пед. технологиями - по преподаванию элективных курсов	2017– 2019 гг.	Директор
9. организация непрерывного повышения квалификации в области информатизации и компьютеризации	2017 – 2019 гг.	Директор
10. обеспечение педагогам доступа к сети Интернет	2017 – 2019 гг.	Директор
11. предоставление работнику гарантий возможности повышения квалификации путем отражения соответствующих требований в уставе и коллективном договоре	2017 – 2019 гг.	Директор

Ожидаемые конечные результаты:

- создание современной, гибкой системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов,
- адаптация учащихся при переходе из одной образовательной системы в другую.

Количество педагогов, повысивших квалификацию в соответствии с ФГОС – 100 %

Увеличение числа педагогических работников 1 категории на 15 %.

Количество педагогов, владеющих современными педагогическими технологиями – 70 %.

Учителя, применяющие ИКТ – 70 %.

Проект 2.

«Гражданское воспитание».

Гражданское воспитание – одно из основных составляющих общего воспитания. Основная задача – сформировать и развить у ребенка чувство принадлежности к обществу, в котором он живет.

Развитие воспитания в школе предполагает решение следующих задач:

1. определение содержания воспитания, его форм и методов на основе возрастных, индивидуально-психологических особенностей учащихся с учетом конкретных возможностей и специфики школы.

2. формирование воспитательной системы, включающей в себя целостный учебно-воспитательный процесс (путем обеспечения, интегрированности его важнейших компонентов – воспитания и обучения).

3. усиление практической направленности учебных дисциплин, включение в их содержание материалов, помогающим учащимся освоить ценности общества и культуры, в которых они живут, способы самоопределения их.

4. предоставление им реальных возможностей участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности различных творческих и общественных объединений.

5. создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в управлении общеобразовательным учреждением.

Для реализации проекта «Гражданское воспитание» необходимо провести следующие мероприятия.

Мероприятие	Сроки	Ответственный
1. развитие и расширение службы психолого-педагогической помощи семье (проведение семейных консультаций, семейных праздников)	2017-2019 годы	Заместитель директора по УВР
2. проведение мониторинга семей в целях изучения потребностей в психолого-педагогической информации по проблемам функционирования и развития семьи, семейного воспитания.	2017-2019 годы	Заместитель директора по УВР
3. возрождение и придание современной направленности системе педагогического всеобуча родителей.	2017-2019 годы	Директор
4. оказание помощи семьям, в которых дети охвачены дошкольным образованием.	2017-2019 годы	Директор
5. подготовка материалов по семейному воспитанию.	2017-2019 годы	Заместитель директора по УВР Классные руководители
6. взаимодействие с заинтересованными организациями, Администрацией Озерного сельского поселения	2017-2019 годы	Директор

7. привлечение к решению проблем семейного воспитания и организации досуга школьников всех заинтересованных субъектов общественной жизни поселения, района.	2017-2019 годы	Директор Заместитель директора по УВР
Школа и социальная среда		
1. организация индивидуальной педагогической профилактической работы с детьми «группы риска» (сироты, малообеспеченные семьи, правонарушители, склонные к алкоголю и т.д.)	2017-2019 годы	Общественный инспектор по охране прав детства
2. подведение итогов творческой деятельности детей в школе (фестивали, выставки, конкурсы, смотры и т.д.)	2017-2019 годы	Заместитель директора по УВР
3. обеспечение максимального участия подростков в школьных кружках.	2017-2019 годы	Общественный инспектор по охране прав детства Классные руководители

Ожидаемые результаты:

Отсутствие детей, состоящих на учете в КДН, в полиции.

Участие детей во внеурочной деятельности – 100 %

Положительное взаимодействие с

- родителями воспитанников и учащихся,
- Домом детского творчества пгт Шумячи,
- Администрацией Озерного сельского поселения,
- комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Проект 3.

«Здоровье»

Целью создание необходимого инновационного потенциала, организационных, методологических, методических предпосылок для комплексного решения проблемы укрепления и сохранения здоровья детей.

Задачи:

1. разработка комплекса мер по воспитанию здорового образа жизни, охране и укреплению здоровья,

2. объединение усилий и координации работы школы и системы здравоохранения в решении проблемы охраны и укрепления здоровья детей.

3. создание адаптивной образовательной среды для детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья и особенности развития.

Поэтапный план реализации проекта.

Мероприятие	Сроки	Ответственный
1. Медико-педагогическая экспертиза		
Анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе	Ежегодно	Директор
Анализ работы школы по укреплению и охране здоровья детей	Ежегодно	Директор
2. мониторинг состояния здоровья детей	2017-2019 годы	Директор Медицинские работники
3. педагогический совет «Здоровьесберегающие технологии обучения»	2018 год	Заместитель директора по УВР
4. вовлечение родителей в работу школы по сохранению и укреплению здоровья детей.	2017-2019 годы	Заместитель директора по УВР
5. обеспечение преемственности дошкольного и школьного обучения с учетом здоровья детей.	2017-2019 годы	Заместитель директора по УВР
6. сбор листовок, брошюр для педагогов и родителей	2017-2019 годы	Заместитель директора по УВР
7. участие школы в оздоровлении детей при школе и стационарных оздоровительных лагерях	2017-2019 годы	Директор

Ожидаемые результаты:

Педагогические работники владеют и применяют здоровьесберегающие технологии – 100 %.

Оздоровление при школе – 100 % учащихся.

Проект 5.

«Достижение современного качества образования»

Цель: обеспечение доступности, современного качества образования на основе развития инновационных процессов в школе.

Задачи:

- развитие системы непрерывного образования в школе (от дошкольного образования до предпрофильной подготовки)

- всестороннее совершенствование системы школьного образования, внедрение новых образовательных технологий.

- адаптация школьников к современным социально-экономическим условиям социума.

- развитие индивидуальных качеств учащихся.

Мероприятия по реализации проекта «Достижение современного качества образования»

Направления	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
Изменения в содержании образования	1. разработка новой структуры управления 2. разработка должностных инструкций 3. введение в учебный план за счет школьного компонента новых курсов 4. продолжение разработки и апробации программ элективных курсов 5. совершенствование технологии предпрофильной подготовки в 9 классе 6. пересмотр и усиление системы родительского всеобуча 7. реализация Программы информатизации школы на 2012 – 2018 годы	2017 – 2019 годы	Администрация Учителя
Новшества в технологиях обучения, воспитания и развития	1. ознакомление педагогов и введение в учебный процесс современных образовательных технологий: дифференцированной, разноуровневой, информационной, обучение на коммуникативно-познавательной и проблемно-поисковой основах, работа по индивидуальным учебным планам и др. 2. изучение и обобщение опыта работы учителей по реализации здоровьесберегающих технологий, современных педагогических технологий. 3. проведение семинаров, круглых	2017-2019 годы	Администрация Заместитель директора по УВР

	столов по проблеме современных педагогических технологий.		Заместитель директора по УВР
Коррекционная поддержка личности ребенка	Активное функционирование системы поддержки личности обучающихся, состоящей из следующих компонентов: - разработка программы по организации работы с учащимися, имеющими низкие учебные возможности и недостаточную учебную мотивацию, - внутрикласская дифференциация и индивидуализация на уроке, - развивающая составляющая личности на факультативных занятиях, - деятельность привлеченных специалистов психологической службы по коррекции ситуации развития личности ребенка, создание ситуации успеха для нее, - диагностическое изучение процесса интеллектуального, нравственного и физического развития учащихся, - создание оптимальных условий для самореализации детей.	2017-2019 годы	Администрация, учителя
Работа с детьми с признаками одаренности	1. организация диагностики выявления учителями детей с признаками одаренности, их способностей, склонностей, творческого потенциала. 2. психолого-педагогическое сопровождение развития их личности. 3. подготовка детей к участию в предметных олимпиадах, различных конкурсах, конференциях посредством организации системы внеурочной работы. 4. формирование банка данных об одаренных детях, победителях и призерах предметных олимпиад, творческих конкурсах.	2017-2019 годы 2017-2019 годы 2017-2019 годы 2017-2019 годы	Учителя, классные руководители Классные руководители, привлеченные специалисты Зам.директора по УВР, учителя, классные руководители Зам.директора по УВР, классные руководители
Преемственность между уровнями и ступенями образования	- отработка системы эффективного использования педагогами результатов диагностики учащихся на предыдущей ступени обучения, - отработка комплекса	2017-2019 годы	Администрация, учителя, классные руководители

	<p>организационно-методических мероприятий, направленных на обеспечение преемственности в обучении школьников,</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство старшеклассников со спецификой сузовского обучения, - использование различных форм обучения, - приобщение старшеклассников к научно-исследовательскому труду, - организация работы по профессиональной ориентации выпускников 		
<p>Внеурочная развивающая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование образовательных программ объединений по интересам, факультативов, кружков в целях развития творческих способностей детей, - внедрение проектных методик в практику организации внеурочной деятельности обучающихся, - участие школьников в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, проектах и пр. 	<p>2017-2019 годы</p>	<p>Учителя, руководители кружков, факультативов</p>
<p>Новшества в условиях организации образовательного процесса</p>	<p>1. кадровые:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярное повышение квалификации педагогов на курсах, различных семинарах, заседаниях РМО. - обучение по предпрофильной подготовке. <p>2. научно-методические:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание компьютерной базы данных о передовом опыте учителей школы. <p>3. финансовые:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - установление дополнительных связей со спонсорами 	<p>2017-2019 годы</p>	<p>Администрация, учителя</p>

Ожидаемые результаты:

- к 2019 году охватить внеурочными формами интеллектуально-развивающей деятельности в школе – не менее 100% учащихся,
- к 2019 году обеспечить поступаемость выпускников в СПО на уровне не ниже 60 %,
- качество знаний должно быть не менее чем 60 %.

Система организации контроля реализации Программы

Общее руководство работой по реализации Программы развития и оценки степени эффективности ее реализации осуществляется администрацией школы. Контроль реализации Программы развития осуществляет администрация школы.

Форма предоставляемой исполнителями отчетности через систему мониторинга — отчет о выполнении мероприятий 1 раз в год.

Ресурсное обеспечение реализации программы

Нормативно-правовое:

№ п/п	Наименование	Сроки	Потребность в финансировании (рублей)
1	Замена свидетельств о праве собственности, в связи с переименованием школы	2018	6 000

Кадровое обеспечение:

№ п/п	Наименование	Сроки	Потребность в финансировании (рублей)
1	Введение штатной единицы заместителя директора	2018	15 000/ в месяц (180 000 в год)
2	Повышение квалификации	2017	2 человека/0
		2018	3 человека/0
		2019	1 человек/ 10 000
3	Обучение контрактного управляющего и членов аукционной комиссии	2018	50 000

Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование	Сроки	Потребность в финансировании (рублей)
1	Пополнение фонда библиотеки	2018	5 000
		2019	5 000
2	Приобретение мультимедийного проектора	2019	15 000

	и экрана		
3	Ограждение школьной территории	2017	120 000
4	Замена входных дверей в здании школы № 2	2018	30 000
5	Пропитка деревянных конструкций огнезащитным составом	2018	29 000
6	Медицинский осмотр работников	2017	24 700
		2018	25 000
		2019	25 000
7	Профессиональная гигиеническая подготовка	2019	6 000
8	Технический паспорт на здание № 2 и котельную	2018	30 000
9	Освещение школьной территории	2019	80 000
10	Шкаф (для одежды) — 10 шт	2018	15 000
11	Аттестация рабочих мест	2018	5 р. мест / 15 000
		2019	5 р. мест / 15 000
12	Корректировка программы энергосбережения	2017-2019	24 000
13	Работы по экологии	2018	30 000

Потребность в финансировании

Год	Потребность в финансировании (рублей)
2017	157 900
2018	234 000
2019	149 000
Итого	540 900